



Provozní řád mateřské školy

Č.j.: 240 /2024

Vypracovala:

Eva Hlušíková, zástupkyně ředitele pro MŠ

Schválil:

Mgr. Petr Řezníček, ředitel školy

Pedagogická rada projednala dne:

27.08.2024

Směrnice nabývá účinnosti dne:

01.09.2024

I. Obecná ustanovení

Na základě ustanovení písmene a) odstavce 1 § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a na základě odstavce 1 §7 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je zpracována podle prováděcí vyhlášky č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin. Směrnice je součástí organizačního řádu školy.

Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických požadavků na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování, včetně pitného režimu.

II. Údaje o zařízení

Mateřská škola je odloučené pracoviště Základní školy a Mateřské školy Kunštát, příspěvkové organizace.

a) Identifikační údaje

Adresa zřizovatele: Město Kunštát, nám. Krále Jiřího 106, 679 72 Kunštát

Příspěvková organizace: Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace,

Brněnská 32, 679 72 Kunštát, tel. 516 462 112, IČ 62073427

odpovědná osoba Mgr. Petr Řezníček, ředitel školy

Odloučené pracoviště: Mateřská škola Kunštát, Lipka 428, 679 72 Kunštát, tel. 515 534 360

odpovědná osoba Eva Hlušíková, zástupkyně ředitele pro MŠ

b) Popis zařízení

Mateřská škola je zřízena jako škola s celodenním provozem s určenou dobou pobytu dětí od 6.00 do 16.00 hodin v průběhu školního roku, který začíná zpravidla dne 1. září běžného kalendářního roku a končí dne 31. srpna následujícího kalendářního roku. Nejvyšší povolený počet dětí dle rejstříku škol a školských zařízení je 131 dětí, které jsou rozděleny do 5 tříd. Mateřská škola využívá k pobytu dětí venku přilehlou zahradu.

Mateřská škola nenabízí během provozní doby žádné aktivity v podobě placených kroužků. Veškeré činnosti jsou organizovány pro všechny děti v rámci standardního vzdělávání.

c) Cizí stravníci

Škola na základě živnostenského oprávnění provozuje hospodářskou činnost vaření pro cizí stravníky.

Obědy pro tyto stravníky jsou odebírány:

1. do termonádob

- pro strážníky Základní školy Kunštát, odvoz zabezpečuje škola vozidlem určeným k tomuto účelu
- pro Dům s pečovatelskou službou Kunštát, odvoz zabezpečuje Charita Blansko

2. do jídelny

- jednotliví odběratelé z řad občanů nebo zaměstnanci smluvních firem

Obědy jsou vydávány v odděleném prostoru, který slouží pouze k tomuto účelu.

Kapacita školní jídelny je 600 porcí.

Počet odvařených obědů pro školu a hostinskou činnost školy vždy do uvedené kapacity.

III. Režimové požadavky

Předškolní vzdělávání dětí podle stanoveného školního vzdělávacího programu probíhá v základním denním režimu:

6.00 – 8.45: příchod dětí do mateřské školy do 8,00 hod., předávání dětí učitelkám, spontánní hry v herních koutech. Plynule na ně navazuje a s nimi se prolíná nabídka řízených vzdělávacích činností (ranní kruh, individuální, skupinové nebo společné aktivity) podle třídního plánu, který je konkrétním rozpracováním ŠVP.

8.45 – 9.30: hygiena, přesnídávka, další plánované činnosti a volné hry, příprava na pobyt venku (v případě příznivého počasí odcházíme ven již dříve, zvláště v období teplých dnů od května do září).

9.30 – 11.30: pobyt venku, popř. náhradní činnost (nepříznivé klimatické podmínky).

11.30 – 12.30: hygiena, oběd, průběžný odchod dětí po obědě, příprava na odpolední odpočinek.

12.30 – 14.00: poslech čtených pohádek, relaxační hudba, spánek a odpočinek respektující rozdílné potřeby dětí, volné činnosti a individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku.

14.00 – 16.00: hygiena, svačina, odpolední volné, popř. řízené činnosti zaměřené především na hry, zájmové činnosti a pohybové aktivity dětí, odchod domů.

Třída Rybičky

6.00 – 8.30: příchod dětí do mateřské školy do 8,00 hod., předávání dětí učitelkám, spontánní hry v herních koutech. Plynule na ně navazuje a s nimi se prolíná nabídka řízených vzdělávacích činností (ranní kruh, individuální, skupinové nebo společné aktivity) podle třídního plánu, který je konkrétním rozpracováním ŠVP.

8.30 – 9.30: hygiena, přesnídávka, další plánované činnosti a volné hry, příprava na pobyt venku

9.30 – 11.15: pobyt venku, popř. náhradní činnost (nepříznivé klimatické podmínky).

11.15 – 12.15: hygiena, oběd, odchod dětí po obědě, příprava na odpolední odpočinek.

12.15 – 14.00: poslech čtených pohádek, relaxační hudba, spánek a odpočinek respektující rozdílné potřeby dětí, volné činnosti a individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku.

14.00 – 16.00: hygiena, svačina, odpolední volné, popř. řízené činnosti zaměřené především na hry, zájmové činnosti a pohybové aktivity dětí, odchod domů.

Režim dne mateřské školy je z organizačních důvodů školy stanoven rámcově. Tedy je specifický pro každou třídu, respektuje věkové složení a individuální zvláštnosti dětí i jejich potřeby a biorytmus.

Učitelky jsou povinny výchovně vzdělávací práci přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí. V mateřské škole je respektováno soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidné části třídy a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno. Nástup dětí do mateřské školy je od 6,00 do 8,00 hod. Po tomto čase se mateřská škola z bezpečnostních důvodů uzamyká a čipy určené pro vstup do MŠ přestávají být aktivní. Případný pozdější příchod dítěte po uvedených časech (např. návštěva lékaře) zákonní zástupci dětí včas nahlásí svojí třídní učitelce.

Zákonný zástupce dítěte je povinen zkontrolovat, že učitelka ví o příchodu dítěte do třídy. Při nástupu dítěte do mateřské školy k předškolnímu vzdělávání je uplatňován adaptační režim, jehož součástí je individuální přístup k dětem. Učitelky se konkrétně domlouvají s každým rodičem nově příchozího dítěte.

Režimové požadavky mohou být ovlivněny mimořádnými opatřeními. Režimové požadavky ovlivňují:

- 1) Nařízení Vlády České republiky.
- 2) Nařízení Ministerstva zdravotnictví.
- 3) Nařízení, na lokální úrovni, vydaná příslušnou Krajskou hygienickou stanicí.

Pokud se významným způsobem režimové požadavky dotýkají zákonných zástupců dětí, jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy nebo e-mailu.

Hra

Spontánní hry v mateřské škole probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí. Didakticky cílené činnosti probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či frontální práce dětí pod vedením učitelky, vychází z potřeb a zájmů dětí.

Hračky a další didaktické pomůcky

Všechny hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (3-7 let, třída Rybičky od 2 let). Hračky a pomůcky jsou ve třídě uloženy na vyhrazených místech, jsou stanovena pravidla pro jejich používání. Hračky jsou udržovány v čistotě, jsou uklízečkou pravidelně omývány (kočárky, panenky, kontejnery...). Celkovou desinfekci všech hraček, stavebnic, nádobíčka, kontejnerů atd. provádí učitelky 1x ročně v přípravném týdnu.

Pokud dochází na základě doporučení Krajské hygienické stanice ke karanténním opatřením, dezinfekce je provedena ihned, pokud ji orgán státního zdravotního dozoru požaduje.

Pohybové aktivity a pobyt venku

Pohybové aktivity probíhají denně. Zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení při hudbě, s náčiním) průběžně, během dne pohybové chvilky, průběžně během dne dostatečné zařazování pohybu – při spontánních hrách a pobytu venku. Denní doba pobytu venku je po maximální možnou dobu. Pobyt venku se realizuje s využitím školní zahrady celoročně, dle výchovně vzdělávacích záměrů jsou organizovány vycházky po okolí. Využívány jsou spontánní a řízené činnosti, převážně s pozorovacím cílem a pohybovými aktivitami. Doba pobytu venku se řídí a upravuje s ohledem na klimatické podmínky.

Otužování je ve škole realizováno podle možností a zdravotního stavu dětí. Spočívá v pravidelném větrání tříd, dostatečném pobytu dětí venku, v létě se realizují hry s vodou, v zimě hry ve sněhu, učitelky dbají denně na přiměřené oblékání dětí při pobytu venku. Od listopadu do března je využíváno školní otužovací zařízení (sauna), jehož chod se řídí příslušným provozním řádem.

V průběhu celého dne je prováděno větrání vnitřních prostor mateřské školy. Pravidelné větrání zajišťují uklízečky. Zohledněny jsou aktuální klimatické podmínky a povětrnostní podmínky a stav ovzduší.

Provozní řád školní zahrady, s podrobnými informacemi o údržbě, je součástí příloh tohoto řádu.

Odpočinek

Odpočinkové aktivity vychází z individuálních potřeb dětí. Po obědě odpočívají všechny děti, přibližně 30 minut při poslechu čtené, nebo vyprávěné pohádky, při poslechu relaxační hudby. Starším dětem s nižší potřebou spánku je poté nabídnuta klidná aktivita.

Děti odpočívají na připravených lehátkách. Tyto denně připravují uklízečky tak, aby byl umožněn volný pohyb mezi lehátky. Vždy se dbá na proklepání a řádné vyvětrání lůžkovin a pyžam při přípravě před odpočinkem dětí i při úklidu po odpočinku. Lehátka jsou ukládána v samostatné místnosti. Každé dítě má individuálně přidělené lůžkoviny, které po celou dobu zůstávají na lehátku označeném příslušnou značkou dítěte. V Rybičkách se lehátka ukládají na vyhrazené místo přímo ve třídě. Lehátka poskytují pevnou oporu zad a izolaci proti chladu.

Výměna lůžkovin se provádí 1x za 21 dní, ručníky 1x týdně, v případě potřeby ihned. Ložní prádlo a ručníky pere uklízečka v prádelně mateřské školy. Prádlo je práno při teplotě nad 60 stupňů.

Vždy v pátek si děti odnáší svá pyžama domů a každý rodič sám zajišťuje jejich vyprání.

Znečištěné prádlo se dává při výměně do textilních pratelných obalů. Při manipulaci nedochází ke kontaktu prádla s koberci ve třídě, použité ložní prádlo nesmí být pokládáno na plochy, na kterých si hrají děti, nebo se jich dotýkají. Tyto obaly se uzavřené přenášejí do velkého drátěného koše u prádelny mateřské školy. V tomto prostoru není být skladováno čisté ložní prádlo či ručníky.

Vyprané a vymandlované prádlo je uloženo v policích k tomu určených. Praní, mandlování a správné uskladnění prádla zajišťují všechny uklízečky.

Stravování

Stravování probíhá v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, v platném znění.

Dětem je vydána strava bezprostředně po její přípravě, jsou dodržovány požadované intervaly mezi jídly.

Ranní přesnídávky a odpolední svačiny jsou připraveny kuchařkou na servírovací vozík ve výdejně pokrmů. Kuchařka dětem připraví svačiny na talíře, připraví také hrnky nebo skleničky a džbány s nápojem. Servírovací vozík poté přiveze do třídy. Při manipulaci je vždy kuchařka řádně ustrojena a řídí se platnými hygienickými předpisy.

Děti si z vozíku berou talíře i hrnky, a odnesou na své místo. Po jídle talíř i hrnek či sklenici děti odnesou na servírovací vozík, odvoz nádobí zajišťuje provozní zaměstnanec.

Dle provozních podmínek může být ve výjimečných případech přípravou svačin na servírovací vozík pověřena učitelka nebo jiný provozní zaměstnanec než určená kuchařka.

Všechny osoby, které manipulují s jídlem, musejí vždy používat jednorázové rukavice nebo mít řádně vydezinfikované ruce.

Před obědem se děti podílí na přípravě stolování. Hluboké talíře na polévku, lžice, příbory a sklenice si berou samostatně ze servírovacího vozíku. Učitelka nalije dětem polévku. Hlavní jídlo je vydáváno na talíře kuchařkami ve výdejně pokrmů, talíře s hlavním jídlem podává dětem učitelka či provozní zaměstnanec, děti si hlavní jídlo odnesou na své místo. Děti se učí samostatnosti také při nalévání pití. Učitelka zkontroluje uklizené stoly po stolování, dohlédne na to, aby děti odnesly použité talíře, příbory a skleničky na vozík, nejmenším dětem s těmito úkony pomáhá. Kuchařka po stolování přemístí vozík s použitým nádobím do výdejny pokrmů, uklízečka utře stoly, provede případně jejich dezinfekci. Jídelní servisy, příbory, hrnečky a sklenice se myjí v myčkách na mytí nádobí – obsluhuje je kuchařka. pro úklid se používají úklidové prostředky s dezinfekčním účinkem.

IV. Zásobování vodou, pitný režim

Pitný režim je zajištěn ve všech třídách po celý den formou samoobsluhy – pitná voda je pro děti připravena v plastových džbánech s víkem. Džbány jsou čištěny a desinfikovány každý den ráno před naplněním čerstvou vodou. Použité nádoby pro pitný režim je umýváno v myčce na minimálně 60 °C a je doplňováno 3x denně vždy v souvislosti s umýváním nádobí po podávání jednotlivých jídel. Pro pobyt na školní zahradě je pitný režim zabezpečen formou samoobsluhy u nerezové nádoby s výpustí. Mytí a desinfekce výdejníku pro školní zahradu je zabezpečována stejným způsobem jako ve třídách.

Není dovoleno nosit si do MŠ vlastní jídlo a pití, výjimkou je dlouhodobé zdravotní omezení dítěte, kdy je nutné dodržovat dietu – tato výjimka je možná jen na základě lékařského potvrzení a sepsání smlouvy mezi rodiči (zákonnými zástupci) a provozovatelem stravovacích služeb. Donáška vlastní stravy se bude řídit “Metodikou poskytování dietní stravy v rámci školního stravování”.

Zásobování pitnou vodou odpovídá hygienickým požadavkům.

Zdroj: veřejný vodovod.

V. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob zajištění vhodného mikroklimatu se řídí požadavky a pokyny v příloze č. 4 k vyhlášce č. 160/2024 Sb.

Všechny prostory využívané pro pobyt dětí v budově školy – učebny, šatny, hygienická zařízení – jsou osvětlené a větratelné. V tělocvičně, kuchyni a skladech čisticích prostředků je zajištěna výměna vzduchu vzduchotechnikou, lze ale také zajistit přímé větrání. Otvírání a zavírání oken je dosažitelné z podlahy bezpečným způsobem. Bezpečným způsobem z podlahy je zajištěna i manipulace se žaluziemi. Větrání okny je prováděno s ohledem na klimatické podmínky. Větrání zajišťuje uklízečka. Okna otvírá hned ráno před zahájením provozu mateřské školy. Za příznivých podmínek se větrá nepřetržitě. Za nepříznivých podmínek větrá krátce a častěji.

Kontrola teploty vzduchu v pobytových prostorech je zabezpečena pomocí nástěnných teploměrů.

Teploměry nejsou umístěny na stěnách s okny a na stěnách vystavených přímému dopadu slunečního záření, jsou umístěny minimálně 1 m nad úroveň podlahy. Kontrolu teploty vzduchu průběžně provádí provozní zaměstnanci i učitelky.

VI. Osvětlení

Všechny prostory sloužící k výuce mají zajištěno vyhovující denní osvětlení. Pro ochranu před oslněním a pro zajištění zrakové pohody jsou okna opatřena venkovními nebo vnitřními vytahovacími žaluziemi s natáčecími lamelami. Osvětlení v budově odpovídá požadavkům české technické normy, proběhla výměna zářivkových trubek za LED trubice. Umělé osvětlení lze použít jako doplňující pro denní světlo, svítidla lze zapínat postupně podle potřeb.

Osvětlovací soustavy a části vnitřních prostorů odrážejících světlo jsou čištěny – nejméně dvakrát ročně se provádí mytí oken, rámců, svítidel a světelných zdrojů.

VII. Hluk

Škola neprovozuje žádnou činnost, při které by hluk překračoval hygienické limity. Pokud jsou ve škole prováděny opravy apod., s dodavateli je smluvně ujednáno, že hlučné práce budou prováděny zásadně v době mimo výuku. Hodnota hluku pronikajícího zvenčí do budovy (doprava, blízké továrny apod.) nepřekračuje hygienické limity.

VIII. Údržba školy a hygienické zabezpečení provozu

Pro čištění a úklid školy jsou stanoveny postupy, které jsou zakotveny v pracovních náplních provozních zaměstnanců. Pro zajištění úklidu jsou zpracovány normy přidělování čistících prostředků včetně dezinfekčních prostředků. Přehled o nákupu a výdeji vede na skladových kartách pověřená uklízečka a v kuchyni vedoucí stravování, pravidelně provádí kontrolu jejich účelného používání.

Prostory mateřské školy jsou udržovány v čistém a nepoškozeném stavu s ohledem na jejich užívání, a to včetně používaných lůžkovin, ručníků a prádla.

Součástí čištění je běžná ochranná dezinfekce, dezinsekce a deratizace ve smyslu zákona č. 258/2000 Sb., jako prevence vzniku infekčních onemocnění a výskytu škodlivých živočichů. Při výskytu hmyzu, hlodavců a dalších živočichů ve škole je proveden speciální ochranný zásah odbornou firmou.

IX. Vybavování školy

1. Při vybavování školy, nákupech nábytku apod. jsou od dodavatelů vyžadována osvědčení o hygienické nezávadnosti.
2. Místnosti jsou vybaveny nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí. Velikostní typy školního nábytku a ergonomické zásady práce dětí vsedě odpovídají příloze č. 2 vyhlášky č. 160/2024 Sb.

X. Pracovní podmínky

1. Ve škole není žádné rizikové pracoviště.
2. Škola má zpracovávánu směrnici pro Osobní ochranné pracovní prostředky, které jsou vydávány určenému okruhu zaměstnanců. Seznam je každoročně kontrolován, případně upravován. O kontrolách se vedou záznamy.
3. Pro výuku jsou používány místnosti, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání, velikost a vybavení. V žádné ze tříd není překročen maximální počet dětí.
4. Pokud školu navštěvují děti se speciálními vzdělávacími potřebami, jsou pro ně ve spolupráci se ŠPZ (školským poradenským zařízením) nastavena podpůrná opatření, popř. vypracovány individuální vzdělávací plány. Součástí těchto plánů a návrhů je seznam potřebných pomůcek a potřeb. Nákup těchto pomůcek je evidován u hospodárky školy.
5. Denní doba pobytu venku je po maximální možnou dobu. V zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být zkrácen nebo zcela vynechán při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné provádět činnost dětí ve venkovním prostředí v co největším rozsahu.
6. Ve třídách zajišťují učitelky vhodné podmínky pro výuku zejména sledováním teploty v učebně, dostatečným větráním, pobytem dětí mimo učebnu, zařazováním relaxačních chviliek a cvičení, umožňují dětem pít i během celého dne, manipulací s žaluziemi regulují osvětlení třídy a minimalizují osvětlení třídy současně denním i umělým osvětlením. Vedou děti k otužování a používání přiměřeně teplého oblečení.
7. Učitelky vedou děti ke správnému sezení a držení těla, přispívají tak k prevenci jednostranné statické zátěže určitých svalových skupin.

XI. Mimoškolní akce dětí

Pro každou mimoškolní akci dětí je určen zaměstnanec mateřské školy jako vedoucí akce. Ten zajišťuje dodržení podmínek pro pořádání akce, vede záznamy o předepsaných náležitostech viz. směrnice o školních výletech.

XII. Vybavení školy

1. Všechna tělesa ústředního topení ve školních prostorách jsou zajištěna kryty proti úrazu.
2. V tělocvičně jsou okna s bezpečnostními skly proti rozbití. Otevírání ventilačních oken je obtížně zajištěno, proto byla zbudována elektrická ventilace místnosti. Podlaha je natřena protiskluzovým nátěrem. K tělocvičně patří nářadovna.
3. Ve škole se nevyskytují dveře kývavé nebo turniketové.
4. Skleněné vstupní dveře jsou opatřeny kryty.
5. Všechny dveře v prostorách mají jednotnou šířku 900 mm. U tělocvičny jsou dveře 900 mm a dveře 1800 x 2100 mm.
6. Podlahy. Ve třídách a na chodbách jsou podlahy opatřeny PVC, ve třídách jsou v prostoru pro hraní koberce. Kuchyň, vstupní chodby do budovy a přilehlé prostory před šatnami mají dlažbu s protiskluzovou úpravou.
7. Lékárničky jsou umístěny na každém patře, dále pak v kuchyni a v kotelně. U lékárníček je umístěn traumatologický plán a seznam obsahu lékárníček. Obsah doplňuje pověřená uklízečka vždy k zahájení školního roku a pak průběžně podle výsledků kontrol a požadavků zaměstnanců.
8. Prostor pro odkládání oděvů a obuvi je u každé třídy. V prostoru šatny je umožněno každému dítěti uložit své osobní věci odděleně od osobních věcí ostatních dětí.
9. V mateřské škole jsou hygienická zařízení a šatny osvětlené a větratelné.
Hygienické zařízení u každé třídy má dětské záchodové mísy, dětská umyvadla a sprchy, napojená na přívod tekoucí pitné a teplé vody. Umyvadla a sprchy jsou opatřeny pouze jedním výtokovým ventilem a směšovacími bateriemi se zařízením pro omezení nejvyšší teploty výtoku. Každá umývárna je vybavena 1 sprchou, do které mohou děti vstupovat bez cizí pomoci.
Všechna hygienická zařízení jsou vybavena prostředky pro hygienické mytí a hygienické osušení rukou, toaletním papírem a krytým odpadkovým košem. Stěny a podlahy hygienického zařízení jsou omyvatelné a čistitelné a snadno dezinfikovatelné.
V mateřské škole je vyčleněn odvětrávaný prostor pro ukládání čisticích prostředků a pomůcek, který je mimo dosah dětí. V samostatné místnosti je zřízena výlevka s přívodem a odvodem tekoucí pitné a teplé vody.

XIII. Nebezpečné chemické látky

1. Nebezpečné a toxické látky a odpady, které vznikají při činnosti školy, jsou likvidovány předepsaným způsobem. Skladování těchto látek zajišťuje v rámci své pracovní náplně v kuchyni vedoucí stravování, pro ostatní provoz školy. O skladovaných látkách vedou evidenci. V pravidelných intervalech, nejméně dvakrát ročně zajišťují likvidaci tohoto odpadu odvozem do specializované sběrně.
2. Učitelky mateřské školy využívají k pobytu venku pouze známá bezpečná místa, zkontrolují čistotu těchto ploch před pobytem dětí a odstraní všechny nebezpečné věci a překážky (sklo, hřebíky, plechovky, ostré velké kameny, injekční stříkačky apod.). Na zahradě u mateřské školy zajišťuje tuto službu také školník.

3. Rostliny a dřeviny vysazované ve venkovním prostoru a užívané ve vnitřních pobytových prostorech MŠ jsou vybírány a udržovány tak, aby byla zachována ochrana zdraví dětí. Pokos trávy provádí školník. Pokos je prováděn podle potřeby.

XIV. Ochrana veřejného zdraví

Školy mají povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit izolaci dítěte, které vykazuje známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§ 7 odst. 3 ZoOVZ). Zákonný zástupce má povinnost si dítě neprodleně vyzvednout.

V souladu s doporučením odborné společnosti praktických lékařů České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně, je za normální tělesnou teplotu považována teplota **do 37 stupňů**.

Kroky mateřské školy v případě projevu infekčního onemocnění u dítěte

1. Pokud jsou příznaky infekčního onemocnění patrné již při příchodu dítěte do mateřské školy, je v kompetenci učitelky mateřské školy dítě při ranním příchodu nepřijmout, za podmínky, že je přítomen jeho zákonný zástupce.
2. Pokud jsou příznaky infekčního onemocnění patrné již při příchodu dítěte do mateřské školy a není přítomen zákonný zástupce dítěte (dítě přivádí například starší sourozenec), je v kompetenci učitelky mateřské školy dítě při ranním příchodu nepřijmout, dítě musí být izolováno. Neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte, kteří jsou povinni dítě neprodleně vyzvednout.
3. Pokud se příznaky vyskytnou v průběhu pobytu dítěte v mateřské škole, je dítě izolováno. Neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte, kteří jsou povinni dítě co nejdříve vyzvednout.
4. Pokud u dítěte přetrvávají příznaky jako rýma a kašel, které jsou projevem alergického nebo chronického onemocnění, potvrzuje tuto skutečnost praktický lékař pro děti a dorost. Zákonný zástupce toto potvrzení předkládá mateřské škole.

Zákonný zástupce ve všech případech příznaků infekčního onemocnění kontaktuje ošetřujícího lékaře dítěte, který rozhodne o dalším postupu!

Všichni občané jsou povinni být naočkováni HEXAVAKCÍNOU. VEŘEJNÉ ZDRAVÍ JE NADŘÁZENÉ NAD ZDRAVÍ JEDNOTLIVCE. Z tohoto důvodu je rodič povinen zabezpečit, aby do mateřské školy docházelo dítě v takovém stavu, aby nemohlo ohrozit zdraví ostatních dětí.

XV. Jiné

Spojování tříd je maximálně omezeno. Dochází k němu ráno a odpoledne na nezbytně nutnou dobu ve třídě Motýlků a Kytíček, kde se děti scházejí a rozcházejí. Toto krátkodobé každodenní spojování není na úkor výchovně vzdělávací práce a bezpečnosti.

Učitelka při ukončení ranní služby nezapomene předat informace pro rodiče o výjimečných událostech týkajících se dětí učitelce vykonávající odpolední službu. Zákonnému zástupci při přebírání dítěte ráno, nebo při předávání dítěte odpoledne předá základní, důležité informace (musí se věnovat dětem) a závažnější připomínky či situace spolu řeší v době konzultací v předem domluveném čase.

Ve všech pěti třídách jsou pro komunikaci se zákonnými zástupci mobilní telefony (mimo Rybičky jsou k dispozici ještě interní telefony). Učitelky budou přijímat hovory a SMS v pracovní dny v době provozu mateřské školy.

Také e-mailová komunikace s rodiči bude řešena v pracovní dny v době od 6,00 do 16,00 hod.

XVI. Závěrečná ustanovení

1. Jeden výtisk provozního řádu je trvale uložen ve sborovně, na místě trvale přístupném všem zaměstnancům školy. Provozní řád byl projednán na pedagogické radě dne 27. 08. 2024. Seznámení s provozním řádem tvoří součást vstupního a periodického školení zaměstnanců školy. Kontrola provádění jednotlivých ustanovení je součástí každoroční veřejné prověrky BOZP.
2. Změny provozního řádu jsou prováděny formou číslovaných dodatků.
3. Orgány ochrany veřejného zdraví mohou nařídit úpravu provozního řádu.
4. Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřena zástupkyně ředitele pro mateřskou školu.
5. O kontrolách provádí písemné záznamy.
6. Zrušuje se předchozí znění této směrnice č. 222/2023 ze dne 29.08.2023.
7. Směrnice nabývá účinnosti dnem: 01.09.2024

V Kunštátě dne 27. 08. 2024

Mgr. Petr Řezníček
ředitel školy